

## CURSO PRECONGRESO

Estrategias para la Enseñanza Experimental Remota

Curso teórico-práctico de 20 horas en dos días

Profesores: Silvia Citlalli Gama González y Alberto Colín Segundo

Facultad de Química UNAM

Lunes 7 de junio de 2021 10 horas

Martes 8 de junio de 2021 10 horas

### Objetivos generales

- Se buscará consolidar y diversificar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores relacionados con el campo de las ciencias experimentales.
- Se promoverá el reconocimiento de la química como parte importante de su vida diaria y como una herramienta para resolver problemas del mundo que nos rodea.
- Implementar el método científico como un elemento indispensable en la exploración y resolución de problemas, con la finalidad de contribuir al desarrollo humano y científico.
- Dirigido a profesores a nivel bachillerato y licenciatura.

### Logística de trabajo

- Las actividades sincrónicas se llevarán a cabo vía ZOOM.
- Se compartirá información y se generará discusión en la plataforma colaborativa Edmodo.
- Se discutirán herramientas docentes y se presentarán opciones experimentales que se pueden llevar a cabo desde casa y/o con materiales que se pueden conseguir fácilmente.
- Se formarán equipos de trabajo colaborativos según intereses docentes. Los equipos trabajarán para proponer una actividad experimental, la implementarán y pondrán a punto.
- Se generará una presentación de los resultados obtenidos de la discusión y desarrollo del trabajo experimental desarrollado prestando atención en cómo se abordan los temas fundamentales de la asignatura o nivel educativo.
- **Para tener derecho a constancia se debe cumplir con al menos el 80 % de asistencia, además de participar y entregar los trabajos asignados.**

## Contenido del curso

- Lunes 7 de junio de 2021
  - Presentación del curso (ponentes, objetivos, logística y productos), breve presentación de los asistentes, formación de los equipos.
  - Presentación estrategias y herramientas docentes.
    - La motivación como herramienta docente
    - Las herramientas de comunicación ¿a favor o en contra del profesor?
    - Plataformas educativas y laboratorios virtuales
    - Herramientas de evaluación formativa y sumativa
  - Ejemplos de actividad experimental.
  - Propuestas de elaboración de rúbricas de evaluación.
  - Trabajo en equipo por parte de los asistentes empleando materiales de uso común en casa.
  - Trabajo en equipo por parte de los asistentes para generar un protocolo de práctica empleando materiales de uso común en casa (asincrónico).
  
- Martes 8 de junio de 2021
  - Dudas generales sobre las propuestas experimentales desarrolladas.
  - Trabajo en equipo por parte de los asistentes para generar un protocolo de práctica empleando materiales de uso común en casa.
  - Elaboración del protocolo y/o rúbrica de evaluación de la práctica propuesta. Elaboración de una presentación, artículo, infografía o video como producto final del trabajo desarrollado.
  - Presentación del producto final elaborado por los asistentes.
  - Conclusión del curso. Dudas generales y propuestas finales.