



Dra. Dafne Sarahia Guzmán Hernández. Investigadora por México CONACyT -UAM-I, Ciudad de México.

Título de la plática: Constantes de equilibrios termodinámicos en fármacos: Uso y determinación.

Resumen de la charla

El estudio de equilibrios termodinámicos, resulta de utilidad en diferentes campos, como es en el análisis de alimentos y fármacos, donde es muy relevante contar con valores confiables de parámetros fisicoquímicos. De aquí que los equilibrios ácido-base de compuestos biológicamente activos, juegan un papel crucial en la predicción cuantitativa de las especies predominantes de estos compuestos en fluidos fisiológicos. Es por ello la importancia de obtener valores confiables de las constantes de acidez de una molécula, ya que esta información permitirá establecer las especies predominantes de estos analitos a lo largo del intervalo de pH deseado, lo cual suma al desarrollo de metodologías electroquímicas para la cuantificación y determinación de especies, así como también para la determinación de productos de degradación de un fármaco, por lo que de igual manera es importante determinar el comportamiento de oxidación electroquímica del fármaco en solución acuosa y determinar parámetros como son número de electrones, coeficiente de difusión entre otros.

Semblanza Académica

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I. Actualmente Investigadora por México CONACyT - UAM-I y miembro del comité directivo de la Asociación Mexicana de Química Analítica (2017-2022). Doctorado en Ciencias (Química) (Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa). Estancia Posdoctoral en Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (Área académica de Química). Asistencia a la escuela de verano en Brasil São Paulo School of Advanced Sciences on Electrochemistry, Energy Conversion

and Storage (SPASECS) (Diciembre 2013). Jurado evaluador en tesis de doctorado y maestría. Evaluador de distintos proyectos CONACYT. Más de 50 presentaciones en congresos nacionales e internacionales. 20 artículos publicados en revistas alto índice de impacto. (2011-2022). Impartición de cursos a nivel maestría y licenciatura (2015-2022). Impartición de Curso de Verano de ciencia y tecnología para niños y adolescentes (2012-2016).